



Relazione Conto Consuntivo A.F. 2019

1. Premessa

Prot. 1879 VI/3 del 09/03/2020

Il conto consuntivo per l'anno 2019 riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo quanto disposto dagli art. 23, c. 1 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129, ed eventuali successive modificazioni, ha lo scopo di illustrare analiticamente i dati di gestione dell'Istituzione Scolastica in relazione al Programma annuale approvato dal Consiglio d'Istituto il 25/02/2019 con provvedimento n. 6, e i risultati conseguiti rispetto agli obiettivi programmati nel PTOF. Le risorse finanziarie, strumentali e umane sono state impegnate per una gestione il più possibile coerente con le scelte formative caratterizzanti il PTOF, garantendo una sollecita e puntuale azione di controllo, improntata ai criteri di efficacia, efficienza ed economicità e ai principi di trasparenza, integrità, veridicità.

In particolare il controllo è stato esercitato sulla:

- destinazione delle risorse finanziarie;
- verifica periodica dei progetti e delle attività in attuazione del PTOF;
- verifica in itinere;
- analisi degli scostamenti, attraverso il confronto tra dati presunti e dati effettivi;
- variazioni di bilancio

La presente relazione, in allegato al Conto Consuntivo per il 2019, predisposto e redatto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi entro il 15 marzo, è sottoposto dal Dirigente Scolastico all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti. Il Conto Consuntivo riferito all'esercizio finanziario 2019 si compone dai seguenti modelli:

- Modello H - Conto Finanziario
- Modello I - Rendiconti delle singole Attività e dei singoli Progetti
- Modello J - Situazione amministrativa e finanziaria definitiva al 31/12/2019
- Modello K - Conto Patrimoniale
- Modello L - Elenco dei residui attivi e passivi
- Modello M - Prospetto delle spese per il personale e per i contratti d'opera
- Modello N - Riepilogo per aggregato di entrata e per tipologia di spesa

che, corredati dalla relazione del Collegio dei Revisori dei conti, è sottoposto, entro il 30 aprile, all' approvazione del Consiglio di Istituto.

L'Istituto ha attivato processi decisionali e gestionali atti a realizzare una razionalizzazione nel rapporto costi/benefici sia in relazione alle spese per il funzionamento amministrativo-didattico che a quelle progettuali. Tutti i progetti, infatti, convergono in maniera unitaria e non frammentaria agli obiettivi formativi considerati prioritari rispetto ai bisogni impliciti ed espliciti degli alunni e del territorio. La finalità è, dunque, quella di sostenere una progettualità integrata che innalzi qualitativamente l'offerta formativa, nell'ottica di un processo di miglioramento, che deve essere continuo e di sistema. Risultano, in tal senso, particolarmente pregnanti le esigenze legate alla formazione dei docenti e del personale Ata e alla creazione di ambienti d'apprendimento inclusivi, meglio rispondenti alle esigenze formative di alunni con bisogni speciali o a rischio devianza o dispersione. Per una corretta lettura del Conto Consuntivo in relazione agli obiettivi indicati dal Piano dell'Offerta Formativa occorre tener presente che, mentre gli obiettivi e i progetti del Piano dell'Offerta Formativa sono riferiti ad anni scolastici con inizio al 1 settembre e termine al 30 agosto, il Programma Annuale e il Conto Consuntivo, in quanto parte della contabilità dello Stato, si riferiscono a esercizi finanziari con inizio al 1 gennaio e termine al 31 dicembre dell'anno di riferimento. Il raffronto dovrà essere operato quindi con il Piano dell'Offerta Formativa di due anni scolastici.



2. Riepilogo dati contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	896.394,14	Programmazione definitiva	890.497,03	<i>Disp. fin. da programmare</i> 5.897,11
Accertamenti	550.538,73	Impegni	602.326,68	<i>Disavanzo di competenza</i> 51.787,95
Saldo di cassa iniziale (01/01/2019) (A)				161.008,99
Riscossioni competenza residui (B)	590.848,85	Pagamenti competenza residui (C)	613.081,47	
Saldo di cassa finale (31/12/2019) (D) (D=A+B-C)				138.776,37
Somme rimaste da riscuotere (E)	92.650,33	Somme rimaste da pagare (F)	0,00	<i>Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno)</i> 92.650,33
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	57.693,63	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	949,98	
Totale residui attivi (I=E+G)	150.343,96	Totale residui passivi (L=F+H)	949,98	<i>Residui Attivi - Residui Passivi</i> 149.393,98

Al programma annuale per l'esercizio finanziario 2019, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25/02/2019 con il prescritto parere di regolarità contabile del Collegio dei Revisori in data 09/04/2019, sono state apportate variazioni **per un totale di € 229.647,50** con i seguenti atti deliberativi:

delibera del Consiglio d'istituto prot. 2887 del 16/04/2019 per un totale di € 95.184,21; delibera del Consiglio d'istituto prot. 5685 del 06/09/2019 per un totale di € 82.495,35; delibera del Consiglio d'istituto prot. 7650 del 30/10/2019 per un totale di € 50.599,28 determina prot. 9355 del 30/12/2019 per un totale di € 1.368,66.

Radiati residui attivi per un importo di € 5.897,11 con i seguenti atti deliberativi:

delibera del Consiglio d'istituto prot. 7649 VI/3 del 30/10/2019 per un totale di € 5.897,11.



3. Conto Finanziario

Il Conto Consuntivo 2019 dall'esame dei vari aggregati di entrata e di spesa, relativi accertamenti ed impegni, nonché verifica delle entrate riscosse e dei pagamenti eseguiti durante l'esercizio presenta le seguenti risultanze:

3.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2019

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	345.855,41	0,00	0,00 %
2. Finanziamenti dall' Unione Europea	64.816,80	64.816,80	100,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	424.832,48	424.832,48	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	18.787,38	18.787,38	100,00 %
6. Contributi da privati	42.102,07	42.102,07	100,00 %
Totale Entrate	896.394,14	550.538,73	
Disavanzo di competenza		51.787,95	
	Totale a pareggio	602.326,68	



Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	345.855,41	0,00	345.855,41
	1	Non vincolato	81.288,10	0,00	81.288,10
	2	Vincolato	264.567,31	0,00	264.567,31

2 - Finanziamenti dall' Unione Europea

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	0,00	64.816,80	64.816,80	13.471,56	51.345,24
	1	Fondi sociali europei (FSE)	0,00	64.816,80	64.816,80	13.471,56	51.345,24

Finanziamenti assegnazioni, a seguito adesione ad "Avvisi Pubblici" per le progettualità assunte in Bilancio 2019

3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
3		Finanziamenti dallo Stato	304.395,73	424.832,48	424.832,48	393.646,39	31.186,09
	1	Dotazione ordinaria	74.395,73	84.283,22	84.283,22	84.283,22	0,00
	4	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	0,00	71.129,88	71.129,88	39.943,79	31.186,09
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	230.000,00	269.419,38	269.419,38	269.419,38	0,00

Raggruppa tutte le entrate per la Dotazione Ordinaria, utilizzate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato sulla base dei bisogni reali e contestualizzati degli alunni e del territorio, secondo quanto previsto dall'art.3 del DPR 275/99 e in coerenza con l'art.1 comma 12 della legge del 13/07/2015 n.107. Nello specifico per il funzionamento amministrativo-didattico indirizzando l'importo al Piano di Destinazione Finanziamenti dallo Stato, entrate per Contratti di Pulizia e attività ausiliarie.e 2019, Altri finanziamenti vincolati dallo Stato per MANTENIMENTO DEL DECORO E DELLA FUNZIONALITA' DEGLI IMMOBILI SCOLASTICI.

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.987,50	18.787,38	18.787,38	8.668,38	10.119,00
	4	Comune vincolati	1.987,50	12.106,50	12.106,50	1.987,50	10.119,00
	6	Altre Istituzioni vincolati	0,00	6.680,88	6.680,88	6.680,88	0,00

Raggruppa tutte le entrate Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche...



Risorse bando L.62/2000 A.S. 2017/2018 contributi (borse di studio) a sostegno della spesa delle famiglie per l'istruzione per l'anno 2017/2018; Piano diritto allo studio 2019 Legge Regionale 27/85(Comune di Lamezia Terme)

6 - Contributi da privati

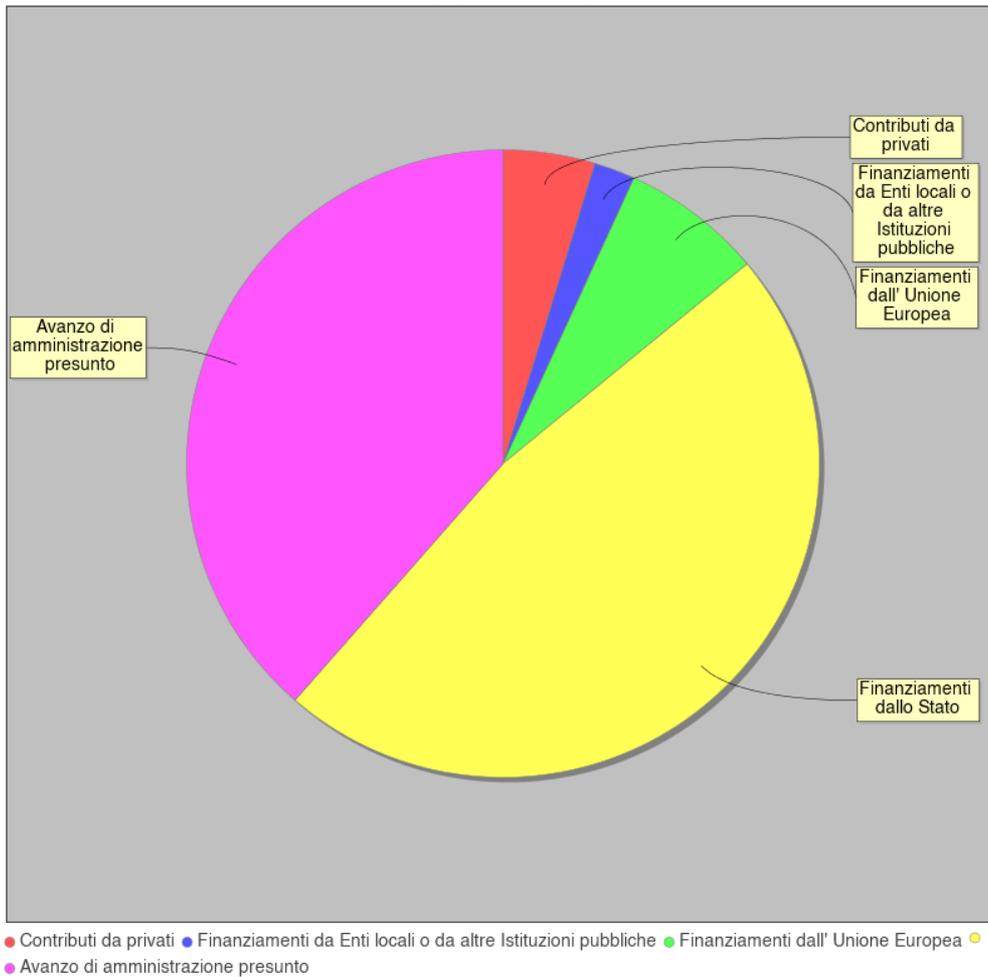
Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
6		Contributi da privati	14.508,00	42.102,07	42.102,07	42.102,07	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.000,00	31.553,00	31.553,00	31.553,00	0,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	3.768,00	4.469,07	4.469,07	4.469,07	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00	340,00	340,00	340,00	0,00
	8	Contributi da imprese non vincolati	5.740,00	5.740,00	5.740,00	5.740,00	0,00

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati sia vincolati che non vincolati di destinazione. Queste entrate sono prevalentemente legate a privati, viaggi d'istruzione e visite guidate e assicurazioni

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	345.855,41
Finanziamenti dall' Unione Europea	64.816,80
Finanziamenti dallo Stato	424.832,48
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	18.787,38
Contributi da privati	42.102,07



Totale analisi entrate





3.2. Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2019

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	569.152,89	452.951,49	79,58 %
P. Progetti	319.818,14	149.375,19	46,71 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	1.526,00	0,00	0,00 %
Totale Spese	890.497,03	602.326,68	
Avanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		550.538,73	

Per quanto attiene alle spese impegnate nell'esercizio finanziario 2019, si precisa che:

l'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;

i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari;

le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di segreteria della Scuola e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2019;

il fondo minute spese è stato reintegrato in bilancio entro il 31/12/2019;

non si sono tenute gestioni fuori bilancio;

le scritture di cui al libro giornale di cassa concordano con le risultanze del conto corrente bancario;

i beni durevoli acquistati sono stati regolarmente registrati sul libro dell'inventario;

le ritenute previdenziali ed assistenziali sono state trattenute e versate agli enti competenti; le reversali e i mandati sono stati compilati in ogni loro parte e regolarmente quietanzati dall'Istituto cassiere con il sistema OIL;

alla scuola è intestato un solo conto corrente bancario e un conto corrente postale; l'istituto cassiere è la Banca Monte dei Paschi di Siena, agenzia di Lamezia Terme;

le liquidazioni dei compensi sono contenute nell'ambito delle disponibilità dei singoli accreditamenti, trovano giustificazione in regolari atti amministrativi del dirigente scolastico e corrispondono a prestazioni effettivamente rese dal personale.



Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
A		Attività amministrativo-didattiche	477.185,15	91.967,74	569.152,89	452.951,49	452.951,49	0,00	596.200,69	143.249,20
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	361.917,16	48.137,69	410.054,85	337.728,01	337.728,01	0,00	410.954,85	73.226,84
	2	Funzionamento amministrativo	30.996,17	3.410,25	34.406,42	16.495,85	16.495,85	0,00	34.406,42	17.910,57
	3	Didattica	79.090,00	8.916,80	88.006,80	68.145,80	68.145,80	0,00	114.154,60	46.008,80
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.181,82	31.503,00	36.684,82	30.581,83	30.581,83	0,00	36.684,82	6.102,99

Nel corso dell'esercizio in esame, l'istituto ha provveduto a definire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), nel quale ha fatto confluire i propri progetti mirati a migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento. Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici inerente le attività ed i progetti, anche in considerazione dello sfasamento temporale con cui la progettualità scolastica trova concreta realizzazione una programmazione ed una gestione espresse in termini di competenza finanziaria.

Considerato gli obiettivi e gli aspetti che caratterizzano il Programma Annuale;
Considerata la coerenza con le previsioni del P.T.O.F. ;
Considerato i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati;
Considerate le analisi del Dirigente Scolastico sull'andamento del Programma Annuale e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati;
a consuntivo si può affermare che tutti i progetti sono stati realizzati e gli esiti sono stati positivi

A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola

A.1.2 SERVIZI DI PULIZIA APPALTI STORICI EX LSU (Il servizio è cessato il 28/02/2020).

A.1.3 MANTENIMENTO DEL DECORO E DELLA FUNZIONALITA' DEGLI IMMOBILI SCOLASTICI

A.2.1 Funzionamento amministrativo

A.3.1 ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

A.3.2 TUTELA E RISPETTO DELL'AMBIENTE

A.3.3 LABORATORIO MUSICAE POR FESR BACKSTAGE ASSE 11-A7-2017-10.8.1.230

Il progetto ha permesso la realizzazione di un laboratorio musicale il cui utilizzo permette agli studenti di perfezionare la pratica strumentale e le attività di musica d'insieme le cui finalità, sono la crescita umana e culturale dello studente stesso, attraverso un'esperienza che per la sua peculiarità e specificità agisce su aspetti della personalità e dell'affettività. Nel progetto sono stati RADIATI RESIDUI ATTIVI PER €1.202,20.

A.3.4 PIANO DIRITTO ALLO STUDIO 2018 LEGGE REGIONALE 27/85

Il Piano ha previsto interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia, attraverso l'utilizzo di figure specialistiche quali gli educatori professionali progetto completato.

A.3.5 PIANO DIRITTO ALLO STUDIO 2019 LEGGE REGIONALE 27/85



Il Piano prevede interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia, attraverso l'utilizzo di figure specialistiche quali gli educatori professionali progetto appena iniziato.

A.5.1 - VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Sono state svolte le visite guidate e i viaggi di istruzione attinenti a quanto programmato nel PTOF.

P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
P		Progetti	188.035,49	131.782,65	319.818,14	149.375,19	149.375,19	0,00	477.622,30	328.247,11
	1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	24.993,60	0,00	24.993,60	146,40	146,40	0,00	49.987,20	49.840,80
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	157.041,89	131.251,77	288.293,66	148.932,59	148.932,59	0,00	421.104,22	272.171,63
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	4.000,00	530,88	4.530,88	0,00	0,00	0,00	4.530,88	4.530,88
	5	Progetti per "Gare e concorsi"	2.000,00	0,00	2.000,00	296,20	296,20	0,00	2.000,00	1.703,80

Per quel che concerne le spese per i progetti previsti in sede di Programma Annuale 2019 se ne può riassumere l'andamento finanziario attraverso il modello I. Le voci riportate nel modello I, nel loro insieme, danno una lettura complessiva dell'andamento e del grado di attuazione di tutti i progetti attuati nel corso dell'esercizio finanziario, e precisamente si riferiscono:

-alla dotazione finanziaria del progetto (previsione definitiva)

-alla spesa effettivamente impegnata a fine esercizio 2019.

L'impiego delle risorse finanziarie è stato realizzato secondo il criterio dell'ottimizzazione delle stesse, in modo tale da ottenere un effettivo miglioramento dei risultati, sia sul piano organizzativo sia su quello didattico. Per quanto attiene alle spese effettuate dalla Scuola, si precisa che l'ammontare dei mandati di pagamento per ogni aggregato di spesa è stato contenuto entro i limiti degli stanziamenti della previsione definitiva. Si dichiara, altresì, che i singoli mandati di pagamento sono stati emessi esclusivamente a favore dei diretti beneficiari, e che essi sono stati tutti regolarmente documentati e quietanzati. Le pezze giustificative delle spese (fatture o altri documenti fiscalmente validi, mandati di pagamento) sono state registrate negli appositi partitari, che fanno parte integrante della documentazione del Conto Consuntivo 2019. Tutte le operazioni contabili sono state effettuate per il tramite del conto corrente bancario IT69-E010-3042-8420-0000-3847-559, intestato a questa Scuola presso Banca Monte Dei Paschi Di Siena, filiale di Lamezia Terme. Il fondo a disposizione del D.S.G.A. per le minute spese (pari a Euro 900,00) è stato utilizzato per Euro 900,00: tutte le spese relative a questo fondo sono state regolarmente contabilizzate nell'apposito registro.

P01 -1 "PROGETTO IN AMBITO P SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE" PROGETTO PON" PENSIERO MODULARE" FSEPON-10.2.2A-CL-2018-356

Il progetto verrà concluso e pagato nel 2020. Gli interventi del Piano sono diretti alle spese di personale, finalizzati a conseguire i seguenti obiettivi: Implementare la consapevolezza delle potenzialità della tecnologia nell'esercizio della propria cittadinanza; - Comprendere il linguaggio della comunicazione digitale nel suo aspetto individuale e sociale; - Sviluppare senso critico e spirito d'iniziativa; - Cogliere la reticolarità del pensiero digitale e la trasversalità dei suoi linguaggi; -Promuovere la capacità di problem solving; - Saper riconoscere e gestire i pericoli della Rete; - Realizzare un'alfabetizzazione di base dei linguaggi dell'informatica, con particolare riferimento alle interazioni in Rete e con i diversi media; - Migliorare le competenze di base utilizzando gli strumenti digitali; - Sviluppare il pensiero computazionale, favorendo la conoscenza di procedure algoritmiche e del linguaggio base della programmazione; - Promuovere le pari opportunità nelle esperienze didattiche collegate alle tecnologie. Le attività proposte sono state realizzate mediante laboratori dal carattere fortemente innovativo e sperimentale che, attraverso l'utilizzo dei software di programmazione, la



costruzione di robot, l'esplorazione critica delle risorse della Rete, hanno sollecitato i seguenti atteggiamenti: • sviluppo delle abilità di problem setting, problem posing and problem solving; • sviluppo di competenze di programming e di computational thinking; • sviluppo di atteggiamenti critici e corretti nell'utilizzo delle risorse di Internet per orientare le scelte future di ciascun alunno, al fine di limitare il rischio concreto di dispersione scolastica.

P02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" P02-2-Progetto PON FSE "OLTREBOOK" 10.2.2A- CL-2017-99

Il progetto è stato completato e chiuso, Radiati residui attivi per € 1.644,78, tutti i moduli sono stati gestiti da esperti specializzati sulle tematiche afferenti, nello specifico il progetto ha raggiunto i seguenti obiettivi: - Ridurre il fallimento educativo precoce e la dispersione scolastica; - Riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico e culturale; - Introdurre pratiche didattiche innovative in spazi diversi dai normali contesti formativi frontali; - Individuare situazioni concrete di apprendimento per sviluppare competenze trasversali; - Migliorare la disposizione ad apprendere; - Ridurre il gap formativo tra classi, ordini di scuola e plessi; - Promuovere la capacità di problem solving; - Sviluppare il pensiero divergente; - Promuovere la lettura e rafforzare la capacità di ascolto e comprensione dei testi; - Promuovere la padronanza linguistica utilizzando le nuove scritture digitali; - Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva; - Educare alla socialità, allo star bene insieme, all'inclusione e alla solidarietà. Tutte le attività svolte hanno sollecitato le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico che costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Le attività hanno pertanto contribuito all'innalzamento in maniera omogenea delle competenze di base degli alunni e delle alunne, alla compensazione di svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e la riduzione del fenomeno della dispersione scolastica. Gli interventi formativi sono stati finalizzati, quindi, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze.

P02-3- Progetto PON FSE "CI SIAMO ANCHE NOI" 10.2.1A- CL-2017-57

Il progetto è stato completato e chiuso Radiati Residui Attivi per €1.120,81. Tutti i moduli sono stati gestiti da esperti specializzati sulle tematiche afferenti. Il progetto "Ci siamo anche noi" autorizzato nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei PON. "Per la scuola, competenze ed ambienti per gli apprendimenti" 2014-2020, ha puntato a rafforzare le capacità di apprendimento dei bambini attraverso lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive. Le attività si sono svolte attraverso un approccio metodologico esclusivamente laboratoriale che ha messo al centro l'alunno e i suoi bisogni formativi. I quattro percorsi, che hanno suscitato fin da subito interesse e curiosità da parte dei bambini, sono risultati innovativi nelle metodologie e nelle attività didattiche proposte. Gli interventi del Piano, inoltre, hanno permesso di perseguire i seguenti obiettivi: - rafforzare, attraverso la vita di relazione, l'identità dei bambini e delle bambine, sotto il profilo corporeo, intellettuale e psicodinamico; - imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile; - favorire la conquista dell'autonomia personale; - promuovere l'acquisizione di competenze attraverso lo sviluppo di abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche; - educare alla cittadinanza, attraverso il dialogo, l'ascolto e il rispetto delle regole; - educare alla molteplicità dei linguaggi (sensoriali, linguistici, multimediali); saper esprimere idee e comunicare emozioni; - potenziare le capacità comunicative, anche attraverso l'uso delle ITC; - riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico e culturale. - sviluppare la capacità di osservazione, di analisi e di problem solving anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.

P02-5-Progetto PON "FONTE CONDIVISA" 10.2.5A FSE CL 2018-94

Il progetto è stato completato e chiuso, Radiati Residui Attivi € 919,55, verranno completati i pagamenti nel 2020. Tutti i moduli sono stati gestiti da esperti specializzati sulle tematiche afferenti. IL Progetto "FONTE CONDIVISA" autorizzato nell'ambito dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, ha avuto come finalità quella di costruire una cittadinanza piena per la quale è fondamentale sensibilizzare le studentesse e gli studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con l'obiettivo formativo di educarli alla tutela, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità, e valorizzandone a pieno la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo democratico del paese. Tutti i moduli hanno costituito una efficace opportunità formativa, la metodologia laboratoriale è stata comune denominatore di tutti i percorsi ne sono l'oggettivo riscontro i risultati ottenuti a fine attività che testimoniano l'innalzamento dei livelli delle competenze trasversali degli allievi. Attraverso la realizzazione del progetto "Fonte condivisa" sono stati raggiunti i seguenti obiettivi didattico-formativi: - educare ai principi della tutela sociale del paesaggio urbano e naturale; - riconoscere nel territorio segni di memoria da preservare; - contrastare la dispersione scolastica; - educare alla cultura dell'imprenditorialità e della cittadinanza attiva; - sensibilizzare alla conoscenza, alla valorizzazione, alla tutela e alla divulgazione del patrimonio culturale ed ambientale. - sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità a partire dalla ri-scoperta delle radici storiche e socio-culturali.

P02-6-PROGETTO PON "RispettiAMOci" 10.2.2A FSE PON CL-2018-284

Il progetto è stato completato e chiuso, Radiati Residui Attivi per € 52,05, verranno completati i pagamenti nel 2020. L'Istituto Comprensivo, grazie al Programma Operativo Nazionale attuato con i Fondi Sociali Europei ha ritenuto di cogliere l'opportunità di investire sull'accoglienza e l'inclusione dei propri alunni ed il miglioramento delle loro competenze di base. Il



corso è stato tenuto da un tutor sportivo esterno. I percorsi hanno assicurato attività didattiche e metodologiche diversificate ed alternative a quelle curricolari. Attraverso il progetto "RispettiAMOci" sono stati raggiunti gli obiettivi previsti: - Promuovere lo sviluppo dell'identità personale a partire dall'acquisizione del sé corporeo; - Favorire lo sviluppo dell'autonomia, anche in situazioni complesse; - Conoscere e accettare le regole per una corretta pratica dello sport, sviluppando comportamenti ispirati al fair-play; - Promuovere lo spirito di gruppo e la solidarietà; - Acquisire consapevolezza dell'importanza dello sport per la tutela della salute fisica e psicologica; - Conoscere le regole di una sana alimentazione; - Sviluppare la consapevolezza di un corretto stile di vita; - Sviluppare una cultura della partecipazione e della responsabilità nei confronti della comunità, - Educare alla socialità, allo star bene insieme, all'intercultura, all'inclusione, all'integrazione e alla solidarietà.

PON "CITTADINI DEL MONDO" 10.2.5A FSE PON CL-2018-297

Il progetto è stato completato e chiuso, Radiati Residui Attivi per € 957,72, verranno completati i pagamenti nel 2020. IL Progetto "CITTADINI DEL MONDO" autorizzato nell'ambito dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, ha avuto come finalità quella di costruire una cittadinanza democratica e planetaria; si è cercato di sensibilizzare gli studenti verso una dimensione di cittadinanza globale, di avviarli alla consapevolezza di dover ormai abitare "società plurali". Con il progetto PON FSE "Cittadini del mondo", si è cercato di ampliare gli orizzonti della conoscenza e rapportarsi concretamente in un territorio multi-etnico e multirazziale: gli alunni si sono accostati consapevolmente a tematiche emergenti afferenti all'alimentazione in termini di sostenibilità economica, ecologica e sociale; alla tutela dell'ambiente attraverso l'assunzione di comportamenti responsabili, al rispetto e alla valorizzazione delle differenze e alla maturazione di una cittadinanza attiva quale promotrice di cura, gestione, valorizzazione del bene pubblico urbano. I risultati ottenuti: Educare ad un corretto stile di vita e all'acquisizione di sane abitudini alimentari; - Soffermarsi consapevolmente sulla connessione fra cibo e salute; - Sensibilizzare alla territorialità e al consumo sostenibile (stagionalità, tracciabilità, agricoltura a km0, valorizzazione dei prodotti del territorio, lotta agli sprechi e recupero del cibo); - Promuovere la conoscenza delle tradizioni culinarie all'interno di un contesto multiculturale; - Acquisire consapevolezza dell'importanza della tutela dell'ambiente per la salute e per lo sviluppo sostenibile del pianeta; - Sensibilizzare alla raccolta differenziata e riconoscerne i benefici; - Promuovere la cultura del riutilizzo, per ridurre lo spreco e salvaguardare le risorse ambientali; - Conoscere la realtà territoriale per apprezzarne il valore; - Promuovere il concetto di città come bene comune; **COMPETENZE ATTESE:** -

P02-8-Progetto "Calabria Accoglie" Azione 1 FAMI MULTIAZIONE 2014/2020

PROGRAMMAZIONE INIZIALE € 24.518,09 PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA € 24.518,09 Somme pagate € 24.518,09. Il progetto è stato completato e chiuso. Il nostro Istituto risultante capofila ha gestito le risorse distribuendo ai partner la quota per un totale di 18.930,15 "Ist. Sup. S. Pertini E. Santoni" Crotona, Istituto Superiore De Filippis e G. Prestia e Istituto Comprensivo di Squillace. Gli interventi del Piano sono stati diretti alle spese di personale finalizzati a conseguire i seguenti obiettivi: qualificare il sistema scolastico in contesti multiculturali attraverso una serie di interventi che promuovano l'inclusione socio-culturale di allievi stranieri, favoriscano la socializzazione all'interno del gruppo-classe e della scuola, educino al riconoscimento e al valore dell'altro superando ogni forma di pregiudizio, discriminazione ed emarginazione, contribuendo a sviluppare mezzi di contrasto alla dispersione scolastica per fronteggiare i gap di rendimento di alunni immigrati. I destinatari della proposta progettuale sono stati prevalentemente cittadini stranieri maschi e femmine non comunitari regolarmente soggiornanti, con cittadinanza in maggioranza ucraina, moldava, filippina, marocchina, algerina, eritrea, nigeriana, cinese. Le fasce di età sono: dagli 8 ai 14 anni di età.

PROGETTO CALABRIA ACCOGLIE 2.0 FAMI AZIONE 1 PROG 2452 Progetto "Calabria Accoglie" Azione 1 FAMI MULTIAZIONE 2014/2020

Il progetto inizierà nel 2020. Il nostro Istituto risultante capofila gestirà le risorse distribuendo alle scuole partner la quota assegnata. Gli interventi del Piano sono diretti alle spese di personale finalizzati a conseguire i seguenti obiettivi: qualificare il sistema scolastico in contesti multiculturali attraverso una serie di interventi che promuovano l'inclusione socio-culturale di allievi stranieri, favoriscano la socializzazione all'interno del gruppo-classe e della scuola, educino al riconoscimento e al valore dell'altro superando ogni forma di pregiudizio, discriminazione ed emarginazione, contribuendo a sviluppare mezzi di contrasto alla dispersione scolastica per fronteggiare i gap di rendimento di alunni immigrati. I destinatari della proposta progettuale sono prevalentemente cittadini stranieri maschi e femmine non comunitari regolarmente soggiornanti, con cittadinanza in maggioranza ucraina, moldava, filippina, marocchina, algerina, eritrea, nigeriana, cinese. Le fasce di età sono: dagli 8 ai 14 anni di età.

P.2.10 Progetto PON FSE "OLTREBOOK 2" 10.2.2A-CL-2019-66:

Il progetto inizierà nel 2020. Gli interventi del Piano sono diretti alle spese di personale. Finalità del progetto "Oltrebook 2" sono: migliorare le competenze di base e quindi, la capacità di lettura, scrittura e calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico che costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale della competenza di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-



economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Gli interventi formativi sono finalizzati, quindi, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze. FINALITA' GENERALI DEL PROGETTO Motivare gli alunni ad apprendere valorizzando e sostenendo le loro potenzialità, Rendere ciascun alunno protagonista consapevole del proprio apprendimento, Sviluppare competenze logiche e critiche spendibili in contesti diversi; Apprezzare la diversità culturale. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO: Arricchire il lessico per utilizzare la lingua madre in modo responsabile funzionale e appropriato agli scopi comunicativi; Comprendere ed esprimere concetti in lingua straniera. Applicare il pensiero logico-matematico per risolvere problemi.

P.2.11 Progetto PON FSE "CI SIAMO ANCHE NOI 2" 10.2.1A- CL-2019-28

Il progetto inizierà nel 2020. Gli interventi del Piano sono diretti alle spese di personale finalizzato al miglioramento del servizio istruzione e delle competenze di base e quindi, la capacità di lettura, scrittura e calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale della competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Gli interventi formativi sono finalizzati, quindi, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze. FINALITA' GENERALI DEL PROGETTO: Motivare gli alunni ad apprendere valorizzando e sostenendo le loro potenzialità Rendere ciascun alunno protagonista consapevole del proprio apprendimento. Educare alla molteplicità dei linguaggi: sensoriali, motori, linguistici. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO: Acquisire competenze linguistico-comunicative in lingua straniera. Favorire l'utilizzo dei linguaggi multimediali. Promuovere l'apprendimento attraverso attività di ricerca osservazione, esplorazione. Favorire le autonomie personali.

P04-1- PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale

In tale voce sono state previste le spese relative ai progetti "Formazione e aggiornamento del personale" previsti nel PTOF:

P05 PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"

In tale voce sono state previste le spese relative alle spese di partecipazione gare e concorsi;

G - Gestioni economiche

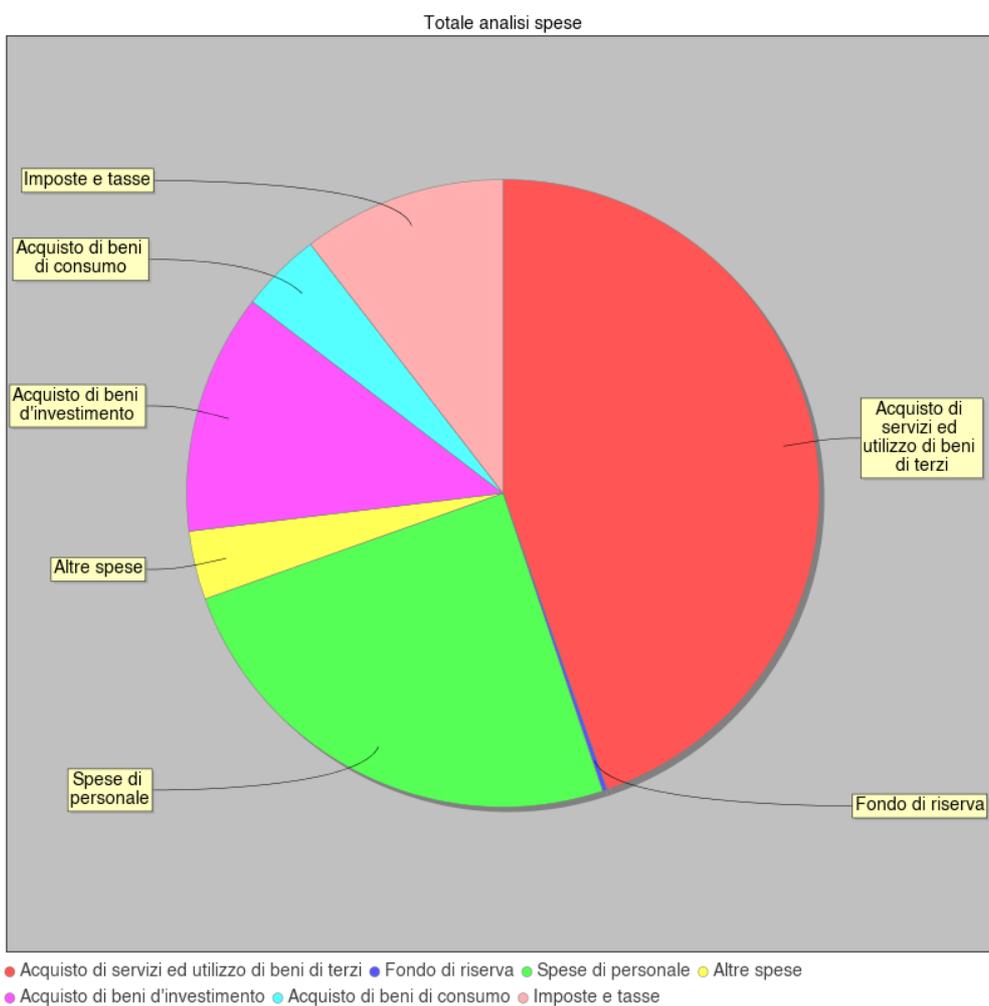
Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

R - Fondo di riserva

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
R		Fondo di riserva	1.526,00	0,00	1.526,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	98	Fondo di riserva	1.526,00	0,00	1.526,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00



SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	225.911,13
Acquisto di beni di consumo	41.920,90
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	369.858,22
Acquisto di beni d'investimento	83.565,31
Altre spese	84.625,39
Imposte e tasse	76.850,08
Rimborsi e poste correttive	6.240,00
Fondo di riserva	1.526,00





3.3. Disponibilità finanziaria da programmare

In questo aggregato sono confluite le somme accertate entro il 31 Dicembre 2019 e per le quali non è stata deliberata alcuna destinazione in attività o progetti.



4. Indici di Bilancio

4.1 - Indici di bilancio per le entrate

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.





4.2 - Indici di bilancio per le spese

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.





I documenti contabili sono integrati anche da un prospetto nel quale sono riportati taluni indicatori di bilancio, quantificati sulla base dei dati desumibili dal bilancio consuntivo dell'esercizio. Gli indici che risultano rappresentati nel prospetto sono suddivisi in indicatori di struttura, di copertura e di equilibrio di bilancio, di rigidità di bilancio ed indicatori che evidenziano l'incidenza delle missioni di spesa. La gestione dei residui è rappresentata in un prospetto che costituisce parte integrante del bilancio consuntivo. In tale prospetto è riportata, sia per le entrate che per le spese, la situazione dei residui ad inizio anno, la gestione intervenuta nel corso dell'esercizio e la situazione dei residui al termine dell'esercizio. Nell'ambito dello stesso documento contabile sono evidenziate, altresì, le variazioni intervenute per effetto della cancellazione dei residui. Con riferimento all'esercizio 2019 nessuna variazione ha riguardato la situazione dei residui passivi mentre quelli attivi hanno comportato l'adozione di un apposito provvedimento attraverso il quale, avendo appurato la sussistenza di valide ragioni, si è provveduto a formalizzare lo stralcio delle somme per le quali è stato valutato essere venute meno i presupposti del mantenimento in bilancio dei relativi residui attivi.



5. Conclusioni

Dall'esame dettagliato delle risultanze del Conto Consuntivo, si evidenzia che tutti i progetti sono stati realizzati e in alcuni di essi non è evidenziata alcuna spesa in quanto gli stessi sono stati realizzati in economia con i beni e i servizi esistenti nella scuola. In definitiva si può dire che le scelte per gli interventi, le Attività e i Progetti sono state sempre effettuate tenendo conto delle peculiarità proprie della Scuola, degli indirizzi in cui si articola l'Istituto e delle strutture a disposizione.

I fondi per il miglioramento dell'offerta formativa, anche pur sempre in diminuzione, hanno permesso di procedere verso la piena realizzazione dell'autonomia scolastica permettendo lo svolgimento di Progetti, che sempre più hanno cercato di caratterizzare il PTOF dell'istituto, anche mediante l'utilizzazione di competenze di personale esperto esterno alla Scuola, coinvolto con contratti d'opera temporanei.

La gestione delle minute spese per l'esercizio 2019 è stata effettuata correttamente dal Direttore dei Servizi Amministrativi; le spese sono state registrate nel Registro per le minute spese ed il fondo iniziale di € 900,00 anticipato al Direttore SGA, è stato regolarmente restituito al bilancio dell'istituzione scolastica.

L'andamento gestionale e contabile è risultato soddisfacente sia con riferimento ai tempi relativi alla realizzazione delle attività scolastiche sia alla tempistica fissata dal D.M. n. 44. E' stato possibile, infatti, assumere gli impegni di spesa prima che iniziassero le attività programmate e procedere alla liquidazione delle competenze in tempi relativamente brevi. Gli impegni di spesa sono stati assunti, con atti formali, dal Dirigente Scolastico mentre la liquidazione delle competenze è stata effettuata dal D.S.G.A sulla base dei rispettivi documenti giustificativi.

Ciò premesso e sulla base degli elementi trattati, degli atti e dei documenti giacenti presso questa segreteria, si sottopone e si propone all'attenzione del collegio dei Revisori dei Conti e successivamente al Consiglio d'Istituto il Conto Consuntivo relativo all'esercizio finanziario 2019 completo di tutti gli allegati, affinché sia approvato nella sua interezza (verifica sulla regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale) e successivamente affisso all'albo della scuola e pubblicato sul sito WEB per essere visionato e rendere pubblico l'andamento gestionale dell'istituto.

[Luogo] Data: **09-03-2020**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

Francesca Mariagrazia RASO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Fiorella CARERI